

الفصل الثالث

chapter 3

السُّكُونُ وَالتَّنْوِينُ

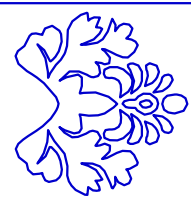
al-sukoon and al-tanween

اللون الأزرق

the blue color



الْحُرُوفُ السَّاكِنَةُ
the sakin letters



أَبْ أَتْ أَثْ أَجْ

أَحْ أَخْ أَدْ أَدْ

أَزْ أَرْ أَزْ أَشْ

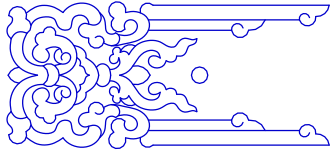
أَصْ أَضْ أَطْ أَظْ

أَعْ أَعْ أَغْ أَقْ

أَكْ أَلْ أَمْ أَنْ

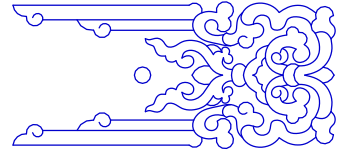
أَهْ أَوْ أَيَّ



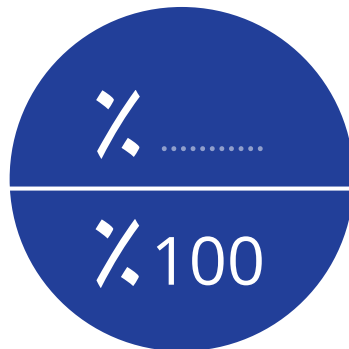


مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + سُكُونٌ

short syllable + sukoon:



٣ هَمْ ٢ مِّنْ ١ لِّيْ
 ٦ يَعْ ٥ إِخْ ٤ بَرْ
 ٨ صِبْ ٧ قَوْ
 ٩ قُلْ





مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + سُكُونٌ + مَقْطَعٌ قَصِيرٌ

short syllable + sukoon + short syllable:

يَوْمٍ

لَيْلِهِ

نَحْنُ

أَرْضِ

تَعْقِي

بَعْضُ

قَبْلَ

غَيْبُ

رَحْمَ



مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + سُكُونٌ

short syllable + short syllable + sukoon

٣

وَلَوْ

٢

فَإِنَّ

١

أَلَمْ

٦

فَقُلْ

٥

وَرَحْ

٤

وَقَدْ

٨

ضُهُمَّ

٧

خَلَقَ

٩

خَلَاتِ

جَدَوَلُ الدَّمَجِ بَيْنَ الْفُصُولِ الثَّلَاثَةِ

مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + سُكُونٌ + مَقْطَعٌ طَوِيلٌ

short syllable + sukoon + long syllable:

جَدْنَا

مَعْنَا

لَيْنَا

عَلْنَا

رَكْنَا

طَعْنَا

فُلْنَا

خَدْنَا

قَوْمِي

بَيْنِي

أَمْرِي

نَجْرِي

يَرْجُو

يَدْعُو

يَتَلُو

يَمْشُو

مَقْطَعٌ طَوِيلٌ + مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + السُّكُونُ

long syllable + short syllable + sukoon:

٢

جَاءَتْ

١

قَالَتْ

٤

كَانَتْ

٣

ءَاتَى

٦

ءَانَسَ

٥

سَاءَتْ



تَدْرِيبٌ

exercise:

صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ
match the word with the suitable syllable:

| | |
|-------|--------------|
| صِبِّ | ١ - أُدْخِلْ |
| أُدِّ | ٢ - صِبْغَةَ |
| خَمِّ | ٣ - قِسْطَ |
| قِسِّ | ٤ - خَمْرُ |



تَدْرِيبٌ

exercise:

اسْتَمِعْ ثُمَّ رَتِّبْ:

listen, then put in order:

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| د - ع - ب | م - ح - ك | ك - ت - ل |
| | | |

important note: مَلْحُوظَةٌ مَهْمَةٌ

عَلَى الْمُعَلِّمِ أَنْ يَنْتَبِهَ إِلَى أَنَّ مَا وُضِعَ مِنْ حُرُوفٍ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (بَعْدُ - حُكْمٌ - تِلْكَ)

the teacher should note that the given letters make the following words

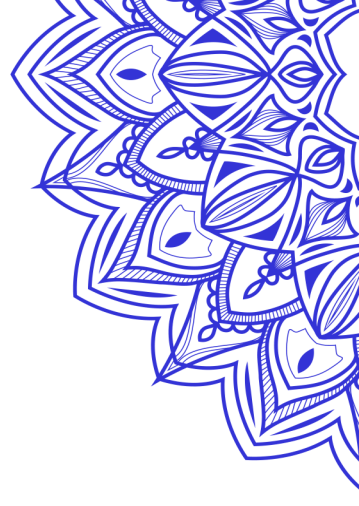
تَدْرِيبٌ

exercise:

حَلِّ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ

analyze the following syllables:

| الْحَرْفُ السَّاكِنُ | الْمَقْطَعُ الطَّوِيلُ | الْمَقْطَعُ الْقَصِيرُ | الْكَلِمَةُ |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | | | عَلْنَا |
| | | | نَجْزِي |
| | | | قَالَتْ |
| | | | يَرْجُو |



الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ
lesson 2: Tanween with fath:

| | | | |
|-----------|-----|-----|-----------|
| تًا | تًا | بًا | وًا - ءًا |
| دًا / دِي | خًا | حًا | جًا |
| سًا | زًا | رًا | ذًا / ذِي |
| طًا | ضًا | صًا | شًا |
| فًا | غًا | عًا | ظًا |
| مًا | لًا | كًا | قًا |
| يًا | وًا | هًا | نًا |



مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

short syllable + tanween with fath:

٣

غَدًا

٢

شَرًّا

١

جَبًّا

٦

صَبًّا

٥

زِغًا

٤

لِحًا

٩

طُوى

٨

يُظًا

٧

هُدًى

مَقْطَعٌ طَوِيلٌ + تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

long syllable + tanween with fath:

٣

طَانًا

٢

فَاقًا

١

ذَابًا

٦

صِيلاً

٥

حِيظًا

٤

سِيبًا

٩

رُوحًا

٨

نُورًا

٧

يُوتًا

تَدْرِيبٌ

exercise:

صِلِ الْمَقْطَعِ الْمُنَوَّنَ بِالْفَتْحِ بِالْمَقْطَعِ الْمَفْتُوحِ
match the word with its letters:

| | |
|-----|------|
| ظًا | ١- خ |
| كًا | ٢- ش |
| خًا | ٣- ظ |
| شًا | ٤- ك |

استمع ثم رتب:
listen, then put in order:

| | | |
|----------|-----------|----------|
| رَ ا نَا | مَ ثَ لًا | فَ رَ زَ |
| | | |

important note: مَلْحُوظَةٌ مُهِمَّةٌ

عَلَى الْمُعَلِّمِ أَنْ يَنْتَبِهَ إِلَى أَنَّ مَا وُضِعَ مِنْ حُرُوفٍ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ : (رَزَقًا - مَثَلًا - نَارًا)
the teacher should note that the given letters make the following words

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: - التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ

lesson 3:- Tanween with kasr:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| جِ | ثِ | تِ | بِ | ءِ |
| رِ | ذِ | دِ | خِ | حِ |
| ضِ | صِ | شِ | سِ | زِ |
| فِ | غِ | عِ | ظِ | طِ |
| نِ | مِ | لِ | كِ | قِ |
| يِ | وِ | هِ | | |

مَقْطَعٌ قَصِيرٌ + التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ

+ short syllable
tanween with kasr

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| سِطِ | نِذِ | ضِبِ | بِقِ | يَةِ |
| رِزِ | لُقِ | سُلِ | صِمِ | |

تَدْرِيبٌ

exercise:

اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَوَّنَ مِمَّا يَلِي:

choose the munawan letter from the following:

ح - حَا - حِ

١

فَا - فُ - فَاً

٢

مِ - مٍ - مَا

٣

دَا - دَ - دَاً

٤



تَدْرِيبٌ

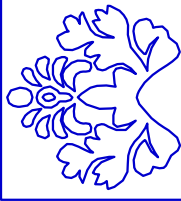
exercise:

صَنِّفِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْأَلْوَانِ
 classify the following syllables according to the colors:

بِ... غَا... فِ... لِ... خِ... يِّ... رِ... ثِّ... مُو

| الأزرقُ | الأحمرُ | الأسودُ | اللّونُ |
|---------|---------|---------|------------|
| | | | المَقَطَعُ |
| | | | |
| | | | |





الدَّرْسُ الرَّابِعُ : التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ

lesson 4: Tanween
with damm



| | | | |
|---|---|----|---|
| ت | ت | ب | ء |
| د | خ | ح | ج |
| س | ز | ر | ذ |
| ط | ض | ص | ش |
| ف | غ | ع | ظ |
| م | ل | ك | ق |
| ي | و | هـ | ن |





تَدْرِيبٌ

exercise:

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ الْمُتَوَّانِ مِمَّا يَلِي:
circle the munawan letter from the following:

| | | | | | |
|------|---|-----|---|---------|---|
| رَج | ٣ | أَخ | ٢ | لَأَكِي | ١ |
| فَاع | ٦ | فَظ | ٥ | حَد | ٤ |
| نَر | ٨ | جَل | ٧ | | |
| رَم | ٩ | | | | |



تَدْرِيبٌ

exercise:

التَّدْرِيبَاتُ عَلَى الْفُصْلِ الثَّلَاثِ
Exercise on chapter 3:

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ مِمَّا يَلِي:

circle the munawan letter from the following:

خَبِيرٍ

رَحِيمٌ

غَفُورًا

قَوْمٌ



تَدْرِيبٌ

exercise:

اَكْتُبِ الْحُرُوفَ الْمُفَخَّمَةَ مَعَ تَشْكِيلِهَا مِمَّا يَلِي:

Write the heavy letters and their combinations from the following :

| مَرَضٌ | نَصِيبٌ | خَاوِيَةٌ | غُفُورٌ | الْكَلِمَةُ |
|--------|---------|-----------|---------|----------------|
| | | | | الْحُرُوفُ |
| | | | | الْمُفَخَّمَةُ |



تَدْرِيبٌ

exercise:

صِلِ الْمَقْطَعِ بِمَا يَنْاسِبُهُ مِمَّا يَلِي:

analyze the following words:

تَنْوِينٌ

سُكُونٌ

مَقْطَعٌ قَصِيرٌ

١ - هُ

٢ - جٌ

٣ - يٌ

٤ - نٌ

٥ - طٌ

٦ - تٌ

٧ - لٌ



تَدْرِيبٌ

exercise:

صَنَّفِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْأَلْوَانِ

ر...ك...و...زِي...ت...جُو...قَا...خ

| الأزرق | الأحمر | الأسود | اللون |
|--------|--------|--------|--------|
| | | | المقطع |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



تَدْرِيبٌ

exercise:

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ

classify the following syllables according to the colors:

| المَقْطَعُ القَصِيرُ | التَّنْوِينُ | الْحَرْفُ السَّاكِنُ | الْكَلِمَةُ |
|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| | | | أَمْرٌ |
| | | | شَيْءٌ |
| | | | خَيْرٌ |

اسْتَمِعْ إِلَى الْمُعَلِّمِ ثُمَّ بَيِّنِ الْمُقْطَعَ الْمُفَعَّمِ مِمَّا يَلِي

listen to the teacher and show the dark syllable from the following:

| | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| دَخَلْتُمْ | طَعَامٍ | أَقِمَّ | حِجَارَةٌ |
| | | | |
| | | | |

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ السَّاكِنِ مِمَّا يَلِي:

circle the sakin letter from the following:

| |
|-------------|
| لَكُمْ |
| عَلَيْهِمْ |
| أَرْضٍ |
| يَوْمِنُونَ |
| فِرْعَوْنَ |

تَدْرِيبٌ

exercise:

اسْتَخْرِجِ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ
extract the long syllables from the following words:

| | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|---------|
| مُوَهَا | عَظِيمٌ | هُنَالِكَ | يَعْقُوبَ | جَانِبِ |
| | | | | |
| | | | | |

